**План-конспект открытого урока**

Предмет: Математика

Класс: 2 «В»

Дата: 06.03.2019

Место: каб.1-3

Время: 11:10-12:00

Учитель: Мороз Г.Н.

**Тема: Вычитание вида 53-25**

**Цель:** к концу урока учащиеся должны иметь представление об алгоритме вычитания

 двузначных чисел с переходом через разряд (вычитание по частям для случаев

 вида: 53 -25)

**Задачи:**

**Обучающие** – Формировать умения решать примеры на вычитание двузначных чисел с переходом через разряд

**Развивающие** – Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, действовать по алгоритму, выстраивать и воспринимать цепь суждений; осуществлять самоконтроль и самооценку учебной деятельности

**Воспитательные** – Воспитывать интерес к предмету, любознательность, дружеское отношение к одноклассникам в совместной работе

**Тип урока:** урок по изучению нового материала

**Межпредметные связи:** русский язык, человек и мир

**Оборудование:** ноутбук, картинки цветов, карточки

**Организация пространства:** фронтальная работа, работа в парах

**Ход урока**

1. **Организационный этап**

- Добрый день, ребята! Сейчас у нас урок математики. У нас на уроке гости: повернулись, посмотрели на гостей и вернулись в исходное положение.

- Послушайте, пожалуйста, загадку.

Зеленоглаза, весела,

Девица - красавица.

Нам в подарок принесла,

То что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство -

Чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы -

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она, эта девица? (весна)

- Что с природой происходит весной?

- Вот у меня на доске также есть зеленый луг. Чего на нем не хватает? (цветочков)

- На протяжении всего урока мы на наш лужок будем садить различные цветочки.

Минутка чистописания

-Открыли тетради, записали число, классная работа.

- Какое сегодня число-6, а какой по счету месяц март в году-3. Число 63.

-Давайте мы о нем расскажем (двухзначное, некруглое, разрядный состав, соседи числа)

* Пишем глазками
* Пишем в воздухе
* Пишем в тетради
1. Этап подготовки к работе на основном этапе

- Тема нашего урока потерялась, а поможет нам ее найти устный счет.

* Ряд чисел нужно записать в порядке убывания

32,61,78, 99, 29, 18, 5, 55

* Найти закономерность

27,23*,19,15,11,7,3* (-4)

* Решить цепочку примеров

65-10 *55* +5 *60* -30 *20* +3 *23* -21  *2*

48+2 *50* +22 *72* -1 *61* +4 *65* -60 *5*

* Луч. 3 звена. 1=?, 2=3, 3=5. Длина всех звеньев 15 см. Чему равна длина 1 звена (7)

Знак -. Вычитание

 Формулировка темы детьми, цели учителем.

Объяснение алгоритма вычитания учителем (кластер).

1. **Этап первичной проверки понимания изученного**

- №1, с. 54

Первый пример с учителем с объяснением на доске, следующие решают ученики по одному на доске.

**Физ.минутка (В мире животных)**

- Задача № 4

* Читает учитель
* Читают сами
* Читает 1 ученик

 Вопросы:

1. О чем говорится в задаче?
2. О каких книгах?
3. Что говорится о книгах на белорусском языке?
4. -/-/- на русском языке?
5. Сколько книг сняли?
6. Сколько осталось?

На какой вопрос нужно ответить в задаче?

- У. предлагает 3 различных условия задачи-дети выбирают какой верный.

-Записывае Задача. Условие писать не будет,т.к.оно есть у нас на доске.

(2 действия пишут ученики на доске). Объяснение пишет учитель, ответ пишет учитель.

1. **Этап закрепления новых знаний и способов действий**

Карточки по 2 примера в каждом (решают самостоятельно)

Меняются с соседом и проверяют с результатами на доске.

1. **Этап обобщения и систематизации знаний**

Меняются с соседом карточкой и проверяют с результатами на доске.

 - Какая тема урока?

- Как выполнить вычитание по частям вида 53-25?

- Мы достигли целей урока?

**6. Этап информации о д/з (записано на цветочках-карточках)**

**7. Этап подведения итогов**

**8. Этап рефлексии**